

# 2022 학교자치 기반 학교평가 결과

## 1. 근거

- 가. 「초·중등교육법」 제9조, 제11~13조
- 나. 2022 경기교육 기본계획
- 다. 2022 학교평가 계획(경기도교육청 학교정책과)

## 2. 목적

- 가. 학교 교육활동의 진단과 개선을 통한 학교 교육력 제고 및 학생 성장 지원
- 나. 학교 교육공동체의 참여, 소통, 협력을 통한 학교운영의 책무성 제고 및 학교 교육역량 강화
- 다. 학교자치의 과정으로서 학교의 자발적인 변화 도모

## 3. 평가개요

- 가. (평가기간) 2022. 3. 1. ~ 2023. 2. 28.
- 나. (평가내용) 교육과정 운영, 교수·학습 방법, 교육 활동, 교육성과, 학생의 성장 등
- 다. (평가주체) 교육공동체
- 라. (평가방법) 교육주체별 만족도 설문 조사, 교육주체별 협의회, 학교문화 인식도조사 결과, 대토론회 등
- 마. (결과 나눔 및 환류) 학교평가 결과 학교 교육공동체와 공식적인 나눔 및 의견 수렴의 과정 마련, 논의된 사항은 다음 해 교육과정 개선에 환류, 중장기 학교발전계획 수립에 활용 등
- 바. (평가결과 공개) 학교평가 결과 학교혁신 게시판 게시 (2023년 1월), 학교평가 결과 정보공시 (2023년 1월)

시기	내용
2022.1~2022.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교교육과정 운영 계획(학교교육계획) 수립</li> <li>• 2021 학교평가 결과 검토 및 교육공동체 의견 수렴</li> <li>• 학교 비전 및 교육목표에 따른 평가내용(평가지표) 설정</li> <li>• 학년·교과·부서별 교육계획 수립</li> </ul>
2022.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022 학교교육과정 운영 계획[학교평가내용 포함] 확정</li> <li>• 학교교육과정 운영 계획 연수 실시 및 홍보</li> <li>• 2021 학교평가 결과 정보공시</li> </ul>
2022.4.~2022.11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교교육활동 추진</li> <li>• 평가 진행상황 모니터링(자율 점검), 과정평가, 상시평가 추진</li> <li>• 교육활동평가 및 결과 상시 공유</li> </ul>
2022.12.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평가결과 자료 수집 및 정리</li> <li>• 학교교육활동 평가회 실시</li> <li>• 학교평가 결과 공유 및 2023학년도 교육계획 수립을 위한 공동체 토론회 및 의견수렴</li> <li>• 2021 학교교육과정 돌아보기 교육주체별 협의회</li> <li>• 학교평가 결과보고서 초안 작성</li> </ul>
2023.1.~2023.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교홈페이지에 평가결과 공개 및 공유</li> <li>• 2023학년도 학교교육계획에 반영</li> </ul>

#### 4. 평가지표 체계에 따른 학년 교육과정 운영 결과

가. 자치공동체, 생활공동체, 학습공동체에 따른 세부 평가지표에 따른 학년교육과정 운영  
나. 학교 안 전문적 학습공동체 중심 공동연구 기반 학년교육과정 운영

#### 5. 2022 학년교육과정 운영 결과 및 분석

가. 1학년

##### ◎ 학생중심 교육활동

###### ■ 입학초기적응활동

- 1학년 배움책: 입학초기적응 보조교재, 선긋기, 색칠하기, 숨은 그림 찾기 등으로 1학년의 소근육 발달 및 집중력 향상 도모

###### ■ 한글, 기초 수학교육 지도

- '한글아미', '수학 덧셈과 뺄셈' 등 보조자료를 활용하여 교과서의 내용을 보완하고 학생들의 학습 수준에 알맞은 교수학습이 이루어짐.
- 1학년 2학기부터 받아쓰기 실시('한글 맞춤법 달인되기' 받아쓰기 자료 제작)로 한글습득을 위한 충분한 시간 확보

###### ■ 교육과정 연계 주제별 현장체험학습 운영

- 가을 교과와 연계하여 가을의 모습 변화, 동식물 관찰하기

##### ◎ 주제중심 프로젝트활동

###### ■ 예술체육융합 프로젝트

- 책놀이 활동(10차시): 온책읽기와 도서관 이용을 통해 독서습관을 향상함. 책놀이 활동을 해보며 동화의 내용을 더 재미있게 이해할 수 있음
- 미술 플레이북(10차시): 다양한 주제를 창의적으로 표현하면서 학교 생활에 대한 긍정적인 정서를 함양하고, 표현활동을 통해 안정감과 재미를 느낌.
- 사회성 향상을 위한 연극집단상담 교육(9차시): 사회성을 기르고 소통능력을 키우기 위하여 집단으로 협동 작업을 수행, 이 활동을 통하여 소속감과 안전감 친밀감과 연결감 등 즐거움을 느낌

###### ■ SW체험학습(8차시): 마을연계혁신교육과 8대 분야 체험학습의 일환으로 마을강사와 함께하는 SW 체험학습 진행, 오조봇, 알버트 등 피지컬 로봇을 활용하여 직관적이면서 논리적 사고를 배울 수 있는 활동을 체험, 컴퓨팅 사고력 및 AI, 미래 기술에 대한 흥미와 관심을 높이고 생활 속에서 소프트웨어의 쓰임에 대해 알아봄.

###### ■ 꿈여울 프로젝트 진행

- 전래 놀이 활동: 연날리기, 팽이, 윷놀이 등 전통놀이 체험 활동

##### ◎ 안전교육

###### ■ 안전 교육 지도

- 학교폭력예방교육, 실종 및 유괴예방 교육, 교통안전 교육, 지진대피 훈련, 화재예방 안전교육, 빙판길 안전 교육, 스마트폰 중독 예방 교육, 장애이해 교육, 물놀이 안전 교육, 코로나19 예방교육, 개인 위생 교육 등 안전 교육을 지속적으로 지도
- 입학초기적응활동, 안전한 생활과 연계하여 등하교길 교통안전, 교실 및 학교 시설 안(급식실, 계단, 운동장 등)에서의 안전교육에 특히 중점을 둠.
- 학기초 기본생활습관 정착을 위한 반복교육 실시
- 재난대응 한국안전훈련(2차시): 이론 교육과 실전 경험을 통해 재난 발생시 대응능력 강화

##### ◎ 학생상담활동

###### ■ 학부모 및 학생 수시 상담

- 연 2회 상담주간을 활용한 정기 상담 실시 : 학업, 교우관계, 학교 적응 등
- ‘아이엠스쿨’앱 및 전화, SNS 등을 활용하여 학부모와 수시로 상담하고 학습, 교우관계 등과 관련한 즉각적인 피드백 제공
- 코로나19 상황에서 학생 건강과 관련하여 학부모와 긴밀하게 연락 및 상담 진행
- Wee 클래스와 상담교사와 연계하여 학습, 정서, 교우관계 등 상담 및 지도

### ◎ 학교 안 전문적 학습 공동체 운영

- 책놀이와 생각책을 활용한 신나는 책읽기
  - 1학년 학생들이 책과 자연스럽게 친해지고 독서를 습관화할 수 있는 방법을 찾기 위해 30시간 운영
  - 동학년에서 각자 자신있는 활동을 찾아 학습 방법 및 활동을 공유함
  - 1학년 학생이 실제로 할 수 있는 활동을 찾아 창의적체험활동 시간에 실시하고 결과를 공유하여 단점을 보완해 나감

## 나. 2학년

### ◎ 학생중심 교육활동

- 한글, 기초 수학교육 지도
  - 소인수의 교과보충지도를 통하여 교과서의 내용을 보완하고 학생들의 학습수준에 알맞은 교수학습이 이루어짐.
  - 받아쓰기 실시로 한글습득을 위한 충분한 시간 확보
- 다양한 조작 활동 수업 운영
  - 구체적 조작기에 적합한 만들기, 그리기, 역할 놀이, 조작활동 등의 수업 진행으로 교과학습에 흥미를 가지고 적극적으로 수업에 참여
- 교과활동과 관련된 흥미있는 교육방법 제시
  - 우리 동네 마을 지도를 교사가 직접 제작, 동네 탐험 후 꾸미고 만들기 수업 진행
- 다양한 수업 자료 제작
  - 마을지도, 세계지도, 다문화교재 제작하여 교육목표 달성 추구

### ◎ 주제중심 프로젝트활동

- 사회성 함양 프로그램
  - 연극놀이(8차시) : 외부강사와의 협력수업 운영, 학생들이 연극에 관심을 가지고, 협동심, 인성 함양 및 또래 놀이 문화 형성에 도움.
- SW체험학습(8차시) : 마을연계혁신교육과 8대 분야 체험학습의 일환으로 마을강사와 함께하는 SW 체험학습 진행, 지니봇을 활용하여 직관적이면서 논리적 사고를 배울 수 있는 활동을 체험, 컴퓨팅 사고력 및 AI, 미래 기술에 대한 흥미와 관심을 높이고 생활 속에서 소프트웨어의 쓰임에 대해 알아봄.
- 온책읽기
  - 국어 4단원 인물의 마음을 짐작해요와 관련하여 아홉살 마음사전과 자두의 말씨앗 읽기
  - 말씨, 솜씨, 맵씨, 마음씨, 행동씨와 관련된 그림책과 실험다큐 영상을 통해 생활 속에서 주고 받는 말과 행동의 중요성을 알아봄.
- 꿈여울 프로젝트 진행
  - 가을 풍경 작품 제작 : 2학년 학생 모두가 참여한 가을을 주제로 한 작품 제작 및 1층 복도 게시판 전시
  - 체험활동 : 강점 미니 만들기(진로), 천연 비누 만들기, 다육이 심기, 에코 물병 꾸미기

### ◎ 안전교육

- 안전 교육 지도

- 학교폭력예방교육, 실종 및 유괴예방 교육, 교통안전 교육, 지진대피 훈련, 화재예방 안전교육, 빙판길 안전 교육, 스마트폰 중독 예방 교육, 장애인해 교육, 물놀이 안전 교육, 코로나19 예방교육, 개인 위생 교육 등 안전 교육을 지속적으로 지도
- 기본생활습관 정착을 위한 반복교육 실시
- ▣ 안전 캠페인 활동 실시
  - 봉사활동, 안전한 생활과 연계하여 실내생활(복도, 계단, 급식실, 운동장 등)에서 지켜야 할 안전수칙에 대해 캠페인 활동을 실시함
- ◎ 학생상담 활동
  - ▣ 학부모 및 학생 수시 상담
    - 연 2회 상담주간을 활용한 정기 상담 실시 : 학업, 교우관계, 학교 적응 등
    - 아이엠스쿨, 전화, 알림장, 주간학습안내 등을 활용하여 학부모와 수시로 상담하고 학습, 교우관계 등과 관련한 즉각적인 피드백 제공
    - 코로나19 상황에서 학생 건강과 관련하여 학부모와 긴밀하게 연락 및 상담 진행
    - Wee 클래스와 상담교사와 연계하여 학습, 정서, 교우관계 등 상담 및 지도
- ◎ 학교 안 전문적 학습공동체 운영
  - ▣ 심리·정서, 사회성 회복을 위한 미술치료 프로그램에 대한 연구
    - 코로나19로 인한 심리·정서적 고립감을 극복하고 사회성 회복을 위한 미술치료 프로그램에 대한 연구
    - 미술치료 및 미술치료기법에 대한 이해를 바탕으로 미술치료 프로그램 운영을 위한 교육과정 재구성 및 개발, 적용

## 다. 3학년

- ◎ 학생중심 교육활동
  - ▣ 3학년 학생 중심 교육활동
    - 수업 시간 중 발문을 통해 학생이 중심이 되는 수업을 진행함.
    - 놀이 수업을 통해 배울 내용을 즐겁고 자연스럽게 익힘.
    - 모둠활동을 통해 친구와 협력하여 수업 문제를 해결함.
    - 교사와 함께 수업 내용 및 방법 제안 및 탐구를 함.
    - 교과보충 활동을 통해 부진 학생 최소화를 위해 노력함.
  - ▣ 개선사항
    - 사회, 과학, 수학 검정 교과서 진행으로 기존 수업 자료 활용, 발전에 시간적 촉박함이 있었음.
    - 코로나 19로 인해 학급간 교류가 어려웠음.
- ◎ 주제중심 프로젝트활동
  - ▣ 과학 수업
    - 배추흰나비를 애벌레부터 나비가 될 때까지 키우고, 자연으로 보내주는 수업을 함.
  - ▣ 친구사랑주간
    - 친구를 도와주는 활동을 통해 좋은 관계 형성에 도움이 됨.
  - ▣ 꿈끼 주간 운영
    - 진로 교육과 연계하여 미래 직업에 대해 탐구함.
  - ▣ 꿈여울축제
    - 체육관에서 직접 공연 관람하게 되어 좋았음.
    - 부스 체험을 통해 다양한 경험을 함.
    - 코로나19 상황 속에서도 안전하게 축제 운영이 되었음.

■ 온책읽기

- 3학년 연구실에 모든 학급의 책을 모아 두어 좋은 온책읽기 활동이 진행됨.
- 축제 주제와 온책읽기 활동을 연계하여 진행함으로 뜻깊은 활동이 됨.
- 활동자료 공유를 통해 읽기 전, 중, 후 활동이 잘 구성됨.

■ 체험학습

- 과학 활동 체험을 통해 다양한 과학 원리를 간접 체험함.
- 처음 가는 체험학습으로 즐겁고 행복한 체험학습을 진행함.

■ 개선사항

- 축제 부스 운영에 예산 여유가 필요함.
- 온책읽기 활동에 더 많은 자료 연구가 필요함.

◎ 안전교육

■ 안전 수업

- 생활안전, 교통안전 교육을 주간학습안내에 안내하고 창체 시간을 활용하여 수시로 실시함.

■ 생존수영 교육

- 생존수영 교육을 통해 심폐소생술, 구명조끼 착용법 등을 실시함.
- 생존수영 실기교육을 통해 물 안에서 호흡법, 발차기 방법을 익힘.
- 구명조끼의 올바른 착용법에 대해 정확히 알고 위급 상황시 다이빙을 하여 안전한 곳으로 대피할 수 있음.

■ 소방훈련

- 소방 훈련을 통해 실내 대피 훈련을 진행하고, 생존 가방을 싸보는 활동으로 생존 방법에 대해 고민함.
- 화재 경보 작동 시 신속하게 대피함.

■ 개선사항

- 코로나19로 인해 이론과 실기 교육이 나눠져 운영 되었으나, 중복되는 내용이 있었음.
- 소방 훈련 대피 계획이 미리 준비되어 혼란을 최소화해야 함.

◎ 학생상담활동

■ 학부모 상담

- 학기 당 학급별 평균 20회 이상 학부모 상담을 진행함.
- 학교 생활 중 학부모 상담이 필요한 경우 수시 상담 진행

■ 학생 상담

- 학교생활에 모범이 되는 친구에게 지속적으로 칭찬함.
- 또래 관계 문제 발생시 교사의 개입으로 원만한 문제 해결이 될 수 있도록 함.

◎ 학교 안 전문적 학습공동체 운영

■ 장학 수업 협의

- 약식장학, 동료장학 등 다양한 수업 방법과 내용에 대해 의견 나눔.

■ 교과학습 관련 협의

- 보다 즐겁고 학생이 주체적으로 참여할 수 있는 수업을 위해 다양한 놀이 수업을 고민함.

■ 학교 밖 체험

- 학교 밖 체험을 통해 시흥 교과서 활용 방법을 탐구함.
- 동학년 교사와 레포 형성에 도움이 됨.

## 라. 4학년

### ◎ 학생중심 교육활동

#### ■ 연극놀이 집단상담

- 연극활동을 체험하며 사회성 함양과 정서적 발달에 도움이 됨.
- 소외되는 학생 없이 모두가 참여할 수 있도록 운영이 됨.
- 4학년 수준에 맞는 활동으로 학생들이 흥미를 가지고 참여함.
- '집단상담'이라는 타이틀과는 거리가 조금 있어보임. 학생들의 속내를 표현하는 식의 정서적 교류가 이루어지는 모습을 찾긴 어려움.

#### ■ 평화공동체 수업

- 학급별 1일 2차시, 6주간 12차시 실시.
- 스스로 자신을 존중하고, 학기초 공감과 소통을 통해 조화로운 관계를 형성할 수 있게 많은 도움을 줌.

#### ■ 찾아가는 식생활 교육

- 채식의 필요성을 느낄 수 있게 하는 활동으로 교육이 구성됨.
- 2021학년도에는 보다 흥미로운 활동(인공색소만으로 음료수 만들기)이 구성되었지만 2022학년도에는 다소 이론적인 학습활동이 많아 아쉬웠음.
- 채식 챌린지를 실시하였지만 결과물을 공유하는 활동이 없어 아쉬움.

#### ■ 월별1회 학급자치회의 실시

- 학생들이 중심이 되어 학급의 문제점을 발견하고 개선안을 찾는 유의미한 자치활동을 실시함.
- 전교임원 자치회의와 연계된 반성활동 및 자치활동 실시.
- 학교폭력 예방을 위한 토의 토론 상시 실시

### ◎ 주제중심 프로젝트활동

#### ■ 생존수영 교육 실시

- 1학기 이론교육(4차시) 2학기 실기교육(6차시) 실시
- 거리가 먼 수영장을 가게 됐음에도 불구하고 시간 지체 및 안전 사고 없이 실기교육이 성공적으로 이루어짐.
- 학생 만족도가 높으며 생존수영 교육을 통해 호흡법, 물에 뜨는 법등을 익힘.
- 학교별 상황에 적합한 수영장을 배정받을 수 있도록 학교차원에서 요구했으면 함. 당해년도엔 매우 비합리적인 방법으로 수영장 및 날짜를 선정함.

#### ■ 꿈끼탐색 교육

- 진로 워크북을 활용하여 자신의 진로를 탐색함.
- 창의적 체험활동의 진로시간, 미술시간, 국어시간 등을 활용해 학생들이 꾸준히 자신의 꿈과 끼를 탐색하는 시간을 가짐.

#### ■ 친구사랑 주간 교육

- 비밀 천사 친구 돕기 프로젝트 활동을 통해 평화공동체적 교우관계 형성
- 장점 사고 팔기 활동을 통해 교우관계 이해
- 칭찬 사위 활동을 통해 따뜻한 교우 분위기 형성

#### ■ SW교육

- 학생들이 관심가져하는 코딩교육을 통해 흥미있는 수업을 실시함.

#### ■ 꿈여울축제

- 체험부스 활동을 통해서 축제분위기를 즐기며 학생들이 즐거이 참여함.
- 생각보다 시간운영이 촉박하지 않게 되어서 여유롭게 체험부스를 체험할 수 있었음.
- 다만 인기가 좋은 체험부스는 재료소진이 금방되어버려 아쉬웠음.

#### ■ 1일형 현장체험학습

- 과천과학관의 양질의 체험활동 및 탐구활동을 통해 학생들의 과학적 사고능력과 탐구력을 향상시킴.

- 야외에서 함께 어우러져 도시락을 먹는 진풍경은 학생들에게 많은 추억거리를 남겨줌.

## ◎ 안전교육

### ■ 코로나 19 안전교육 연중 상시 실시

- 매주 주간학습 안내 기재 및 교육 실시

### ■ 안전 토론활동 및 재난대응 대피훈련 관련 안전교육 실시

- 생활인권부 자료를 활용하여 안전 토론활동 및 안전교육을 실시함.
- 화재경보 작동시마다 대피를 하고, 사후 교육을 실시함.

### ■ 생존수영 안전 교육 실시

- 구명조끼 착용법 및 심폐소생술 교육과 생존수영 안전교육 실시(4차시)
- 생존수영 실기 교육 전 자기 몸 이해, 타인의 신체 존중관련 성관련 교육을 실시하여 여러 문제를 예방하고자 노력함.

### ■ 복도,화장실 질서 및 안전 강조

- 학급별 담임선생님들과의 소통을 통해 복도 및 화장실 질서를 유지하고자 노력함.

## ◎ 학생상담활동

### ■ 학기별 1회, 연중 총 2회의 학부모 상담주간 실시

- 학급별 80~90%의 학부모 상담 참여 및 학부모 상담과 연계된 관찰 및 지도

### ■ 학생 상담 상시 실시

- 학급별 학생 상담 서면 및 대면으로 실시
- 학급별 담임선생님들간의 소통을 통해 학급간의 교우문제 발생시 원만히 해결하고자 노력함

## ◎ 학교 안 전문적 학습공동체 운영

### ■ 정기적인 전학공 모임 실시

- 전학공 시간을 활용하여 학급별 수업자료 탐구 및 방안을 모색하여 함께 공유함.
- 전학공 주제에 맞는 토의 실시

## 마. 5학년

## ◎ 학생중심 교육활동

### ■ 연극놀이 집단상담 활동

- 놀이, 연극 등을 활용하여 자기 이해를 통한 타인과 올바른 대인관계 형성 도모
- 협동심 및 인성 함양, 또래 놀이 문화 형성에 도움
- 연극 활동의 특성 상 협소한 교실 공간이 불편하여 별도의 공간 확보 필요
- 안전한 활동을 위하여 사전 안전 교육 및 안전 장치 마련 필요
- 교육활동 기록을 위한 동영상 촬영이 불가한 점이 불편함

### ■ 예술강사 지원사업(아르떼)

- 음악 교육과정 내 국악 요소를 추출하여 국악전문 강사에 의한 질 높은 수업 진행

### ■ 찾아오는 이동미술관 아트캔버스

- 이동 미술관을 통한 예술 작품 감상 및 비평 활동을 통해 미술의 가치 경험
- 감상 및 비평 활동과 연계된 아트 프로그램 활동으로 미적 감수성 함양

### ■ 지역 공원을 활용한 체육대회 실시

- 코로나19로 제한된 활동을 지역 내 공원을 활용하여 확대 실시
- 교육과정을 재구성하여 공원 시설물 및 자연물을 활용하여 형식적인 체육대회에서 탈피
- 사전 답사 및 교사 연구를 통한 프로그램 개발 및 워크시트 제작
- 안전교육 실시로 안전 사고 우려 해소 노력

■ 사회성 회복 프로그램 운영(학급티셔츠 만들기, 단체 도미노 체험)

- 학생 간 상호 작용을 촉진하여 위드 코로나 시대의 사회성 결손 회복 노력
- 공동체성 함양 및 회복을 위한 학급 단위별 그룹 활동 진행
- 사회 관계성 회복 촉진을 위한 프로그램 계획 운영

■ SW교육

- 코딩을 통한 논리 사고력 향상 및 개별화 교육을 통하여 학생 만족도 높음
- 컴퓨터실 인프라 부족으로 원활한 수업 진행이 어려움

■ 온책읽기

- 다양한 도서를 확보하여 독서 경험 기회를 제공
- 예산 확보를 통해 10종의 도서를 추가 구매하여 다양한 독후 활동 전개

■ 스마트기기 활용 수업 활성화

- 비대면 수업 및 온라인 생태계에 익숙한 학생을 교실환경에서의 오프라인 환경과 연결하여 다양한 수업 활동 전개
- 디지털 수업 도구를 활용하여 역동적인 수업 활동 전개(패들렛, 핑커벨, 구글 뮤직랩 등)
- 기존 교실 안에서 국한되었던 교육활동이 온라인으로 통하여 교실 밖으로 확대
- 디지털수업도구를 활용하여 활발한 학생 참여도를 보이거나 스마트기기 사용이 과다할 경우 수업이 집중하지 못하는 경우가 발생하여 적시에 적절히 사용할 수 있도록 교과 연구 필요
- 개인정보 및 보안으로 인하여 스마트기기의 기능을 제한됨

■ 학급 자치회의 운영 활성화

- 월별 학급회의를 정기적으로 운영하여 학급 구성원 간의 소통 및 민주시민으로서의 자질 함양
- 전교자치회의와 연계하여 학생의 의견을 수렴하여 반영

■ 교과 보충 교실 운영

- 교과보충이 필요한 학생 중 희망자를 대상으로 교과 보충 실시
- 교과보충 수업으로 인하여 학생 학업 성취도 향상

■ 학생 흥미를 고려한 교육방법 제시

- 토론을 통한 학생 자치활동 강화 및 의사소통 능력 향상
- 교사 협의를 통한 활동준비물 및 교육자료 공유

◎ 주제중심 프로젝트활동

■ 학기 초 적응 활동 - 새로운 시작

- 도덕, 국어, 미술, 사회, 창체 등 교과활동을 중심으로 코로나19로 인해 약해진 공동체 의식 함양 및 사회성 함양 프로그램 운영
- '같이 지켜요', '나 알기', '우리 알기', '서로 존중하기', 학급 약속 만들기' 등 5개의 소주제로 편성 운영
- 긍정적인 자아 개념 형성 및 다름을 인정하여 공동체 의식 함양
- 올바른 대화 방법을 익히고 배려하는 마음을 갖도록 함.
- 약속의 필요성을 알아 보고 학급별 약속을 통해 존중하는 학급 문화 형성하여 사회성 함양

■ 진로 주제 체험학습 <나의 미래 >

- 실과, 미술, 창체 등의 교과 활동 재구성하여 학생의 진로 탐색 체험 프로젝트 구성
- 교실을 벗어나 교실 밖 체험학습으로 연장하여 진로 체험 시설인 '한국잡월드' 직업체험활동 체험을 통해 흥미와 적성에 맞는 직업 탐색 기회 제공
- 학생들이 직접 가상의 직업 체험을 통하여 자신의 흥미와 적성에 맞는 진로 시야 확대
- 게임을 통한 진로 탐색 프로그램 체험을 통한 자신의 정체성 인식 기회 제공
- 1회의 직업체험 기회, 좁은 체험직업 선택 범위로 인해 만족도가 높지 않음

■ 꿈여울 축제

- 다양한 체험 기회 및 축제 운영 방법에 대체로 만족함
- 교육과정 침해하지 않고 학생 활동 다양하여 학생 만족도 높음
- 부스별 강사의 질이 차이가 나는 점 보완 필요가 있음.
- 각 부스에 대한 사전 안내 미리 공지 필요(사전 내용과 다른 경우가 있었음.)
- 시간 배분이 제대로 되지 않아 다소 산만하게 진행이 이루어짐

## ◎ 환경교육

### ▣ 병뚜껑 모으기 캠페인 전개

- 플라스틱의 환경 오염 사례를 살펴보고 재활용 불가 플라스틱을 조사하여 플라스틱 병뚜껑 모으기 활동 전개

- 회수한 플라스틱 병뚜껑 분류 활동을 통해 플라스틱 문제의 심각성 인식
- 분류한 플라스틱 병뚜껑을 업사이클링 업체에 보내 환경 의식 함양 및 성취감 고취

### ▣ 병뚜껑 모으기 캠페인 후속 활동 전개

- 교과와 연계하여 플라스틱 환경 오염의 심각성을 알리는 홍보물 제작 등의 활동으로 환경의식 고취
- 환경 오염을 알리는 병뚜껑을 이용한 업사이클링 작품 '플라스틱 고래' 협동 모자이크 작품 제작

### ▣ 마스크줄 업사이클링 프로젝트 전개

- 코로나19로 인해 급증한 마스크 사용으로 인해 발생하는 환경 오염의 심각성 인식
- 마스크줄 분리 배출을 위한 마스크줄 머리끈 제작
- 전교생을 대상으로 마스크줄 기부 및 나눔 활동을 전개하여 환경 의식 함양 및 성취감 고취

## ◎ 진로교육

### ▣ 꿈끼탐색교육주간 운영

- 개인별 진로체험키트를 활용하여 다양한 직업에 대하여 탐색하고 직업을 필요성 및 중요성 이해

### ▣ 진로적성 검사 실시

- 진로 적성 검사를 통해 자신의 적성, 흥미, 성격을 탐색하여 자기 이해 및 긍정적인 자아개념 형성
- 자기 자신의 적성, 흥미, 성격에 맞은 직업 탐색

### ▣ 직업체험 기회 제공을 위한 현장 체험학습 운영

- 교과와 연계하여 '진로'를 주제로 한 현장 체험학습을 통해 직업 체험 기회 제공
- 진로 퀴즈, 가상 직업 체험 등 체험 중 프로그램 운영 및 체험 후 '미래 직업 명함 만들기' 등 후속 활동 전개

## ◎ 안전교육

### ▣ 코로나19 방역 및 안전교육 실시

- 교육활동 전중후 체온 측정 실시
- 교육공간 상시 소독, 환기 등 방역 실시
- 학생 간 최대 이격 거리 확보

### ▣ 학생 생활지도를 통한 안전한 학교 생활 전개

- 실내 생활 시 생활 규칙 지도를 통한 안전사고 요소 제거(우측통행, 한줄서기 등)
- 휴식 시간 교실 내 담임교사 상주 지도로 안전사고 우려 해소 노력

### ▣ 7대 안전교육 시수 확보 및 내실있는 운영 노력

- 재난(화재, 지진 등) 교육을 통한 학생 안전 의식 제고
- 성교육, 성폭력 예방교육, 교통 안전 등 생활 안전교육 확보 운영

### ▣ 학교폭력 예방 교육 실시

- 수시(수업시간, 휴식 시간) 상담 실시
- 문자, SNS, 아이엠스쿨을 활용하여 학생 및 학부모 안내

■ 보건 교육 실시

- 1,2학기 총 16차시 편성 운영

■ 재난대피 훈련 실시

- 실제 대피 훈련 진행으로 인하여 학생의 안전 의식 고취
- 화재 경보 시설 오작동으로 인한 교육과정 침해 및 안전 사고 발생 우려

◎ 학교 안 전문적 학습공동체 운영

■ 정기적으로 전학공 모임 실시

- 전학공 연수 내용을 바탕으로 태블릿 활용 수업을 실시(사회-과학 조사 및 진로적성검사에 활용)

바. 6학년

◎ 학생중심 교육활동

■ 학급별 교육과정 재구성

- 학급별 학생의 정서, 신체 발달에 적합한 학급별로 재구성한 교육과정을 제공하여 학생들의 지식 발달적 측면 뿐만 아니라 인성 발달에도 크게 이바지함.

■ 학생자치회 운영

- 학생들이 정기적으로 학급 자치회의에서 자신들의 생각을 발표하여 민주주의 정신을 자연스럽게 학습함.

■ 교과보충 집중교실 운영

- 교과보충 집중교실을 통해 부족한 부분을 보충하여 참여한 학생들이 학습 전반에 자신감을 얻게 되었으며 수행 결과도 향상됨.

■ 스포츠클럽

- 여학생 중심의 학교스포츠클럽 운영으로 체육에 대한 관심을 높이는데 도움을 줌.
- 뉴스포츠(킨볼)에 대한 흥미와 관심을 많아 학생들의 요구를 적극 반영함.

◎ 주제중심 프로젝트활동

■ 친구사랑 주간

- '나와 친구의 미덕찾기' 활동을 통해 나 뿐만 아니라 친구가 가진 장점에 주목하여 원활한 교우관계 형성에 도움을 줌.

■ 국악 교육

- 강사선생님 수업이 가장, 놀이 위주의 수업으로 학생들의 흥미를 이끌어내기에 충분했음.
- 국악을 어렵게 느끼지 않고 재미있게 접근해주셔서 아이들이 많이 좋아하는 시간이었음.
- 아이들과 친근한 모습도 좋지만, 간혹 수업시간에 장난스러운 말쑈와 행동으로 인해 아이들의 분위기가 너무 들떠서 다음 수업을 진행하기가 어려울 때가 있었음.

■ SW 교육

- 실생활과 접목한 수업이 많아 유익함.

■ 연극놀이 집단상담

- 연극놀이교육상담 수업이 기대했던 것보다 상담의 효과를 느끼지 못함.
- 학생의 수준에 맞는 계획이 필요함. 전 학년에서 같은 활동이 이루어지는건지 모르겠지만 6학년 학생의 정서적, 신체적 수준과는 동떨어짐.
- 학생들의 텐션은 높아진 상태에서 어떤 피드백도 없이 활동이 끝나서 후에 담임교사가 학급을 운영하는데에 어려움이 있음.
- 강사선생님이 2명이 오시는데 수업 진행에 충분한 협의가 된 것인지 의문이 듦.

■ 체육활동

- 다양한 체육 교구(컬링,다트,볼링 등)를 활용한 체육교육과정 운영.

- 체육관, 운동장 및 교실 등 장소에 구애받지 않고 운영할 수 있는 체육 수업 실시.
- 1인 1스포츠활동을 계획하여 뉴스포츠(킨볼) 종목을 선정한 후 6학년 전체 반 수업에 반영.
- 킨볼 수업 활동으로 스포츠맨십 및 배려와 협동의 가치를 이해하고 학급에 대한 자부심 및 협동심을 느낄 수 있도록 반 대항 킨볼 대회를 실시하여 학생들의 만족도를 크게 높임.
- 생활 속에서 접할 수 있는 체육 활동 및 교구를 활용하여 학생들의 체육수업에 대한 관심 및 흥미를 높임.
- 학생들의 학교생활에 대한 즐거움 및 교우관계 형성에 큰 도움을 줌.
- 협동심, 배려심 향상에 긍정적 영향을 주었으며 학급에 대한 소속감도 높여줌.
- **집타연주**
  - 학생이 모듬 활동을 통해 직접 리듬을 만들어내어 협주를 한 것에 큰 의의가 있음.
- **온책읽기**
  - 아이들의 수준과 관심을 고려하여 책을 선정, 다양한 독후활동을 진행
- **꿈여울 프로젝트 진행**
  - 다양한 부스체험으로 유익한 활동 진행
  - 학생의 흥미와 적성을 고려한 활동 선정

## ◎ 안전교육

- **학교 폭력 예방 교육**
  - 지속적인 안전 교육을 실시하여, 큰 사고가 일어나지 않도록 예방함.
  - 지속적으로 점심/ 쉬는 시간 교실/복도 안전 지도 실시
  - 소방훈련시 대피 요령을 확인하고, 각 학급별 비상대피로로 대피 및 생존가방 꾸리기 실습 활동을 통해 비상시 대처 능력을 향상시킬 수 있었음.
- 수업 시간, 쉬는 시간 등을 이용한 교육으로 학교 폭력 예방

## ◎ 학년 특색교육활동

- **독서, 논술 교육**
  - 독서논술 교재를 활용하여 자율 및 국어시간에 독서논술 교육을 실시함.
- **학년 체육대회**
  - 학년 내 모든 교사들과의 협의를 통해 학생들이 다양한 체험을 할 수 있도록 구성하였으며 경쟁활동에서 오는 즐거움보다 협동을 통해 다양한 가치를 습득할 수 있도록 함.
- **진로교육**
  - 진로적성검사 실시를 통해 학생들의 객관적인 특성을 파악하고 특성에 맞는 진로지도로 할 수 있었음.

## ◎ 학교 안 전문적 학습공동체 운영

- 공동 수업 연구 및 반성의 기회를 통해 수업 아이디어 공유 및 수업 성찰의 기회가 되었음.

## 6. 2023 학교교육과정 준비하기

### ■ 시흥혁신교육 공모 사업 선정

- 학년별 교육과정 관련 및 교육과정 다양화를 위한 프로그램 선택 신청 운영
- 전학년 사회성 회복을 위한 연극놀이 집단상담 프로그램 지속 운영
- 전학년 소프트웨어 교육을 위한 동네언니 사업 신청 운영

### ■ 꿈자락-독서교육

- 독서인증 마라톤 지속 운영, 진로관련 동아리 운영, 온책 읽기, 진로적성 검사 실시
- 학년별 독서기록장 지속 운영 및 배곧초·중·고 연계 사업 실시

### ■ 한가락-예술교육

- 국악예술단(취타대, 가야금, 풍물부) 지속 운영 및 활동 확대
- 예술체육융합 프로젝트 운영(학년 요구에 맞춰 프로그램 수정 가능)

### ■ 숨자락-생명교육

- 또래중재 상담 동아리 운영
- 학교폭력 예방 프로그램 운영(학기초 어울림 주간 집중 운영 및 시흥혁신교육 강사 지원 프로그램 이용 가능)
- 친구사랑 주간 운영(실천적 인성교육 강화)

### ■ 꿈지락-체육교육

- 배곧 RUN&WALK 지속 운영(학생자치회 연계 방안 강구)
- 학생 중심 스포츠 활동 활성화(학교 스포츠 클럽, 스포츠 자율 동아리 등)

## 7. 기대효과

- 가. 교육공동체가 함께 하는 역동적 학교 문화 조성 및 교육공동체 교육역량 강화
- 나. 학교의 자율성, 책무성 제고를 통한 학교 교육력 개선 및 지속적 학교 성장 도모
- 다. 학교교육 활동 운영 전반에 걸친 학교의 자율역량 강화를 통한 학교자치 기반 조성